



**МИНИСТЕРСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПО ДЕЛАМ ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «СИБИРСКАЯ ПОЖАРНО-
СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ» ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ
СЛУЖБЫ МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ
И ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель начальника ФГБОУ ВО
Сибирская пожарно-спасательная
академия ГПС МЧС России
по учебной работе
полковник внутренней службы

Бессодин М.В. Елфимова
«26» марта 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебной дисциплины

**Б1.В.ДВ.03.01 АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ РАССЛЕДОВАНИЯ ДЕЛ ПО
ПОЖАРАМ**

направление подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность

квалификация магистр

форма обучения заочная

Железногорск

2020

1. Цели и задачи дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Цели освоения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»:

- углубленное изучение теоретических основ и получения практического опыта расследования пожаров;
- расширение студентами магистратуры знаний в области расследования пожаров и дознания по пожарам;
- закрепление и расширение знаний действующего уголовного законодательства по всему комплексу вопросов, связанных с расследования дел по пожарам;
- изучение современной экспертной, следственной и судебной практики в данной сфере, уяснение руководящих разъяснений, нашедших отражение в Постановлениях Пленума Верховного Суда РФ по этому направлению;
- изучение проблемных, сложных вопросов уголовно-правового регулирования расследования дел по пожарам и практики применения этих норм.

Задачи дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»:

- расширить знания процессуального порядка досудебной подготовки материалов по пожару;
- ознакомить с актуальными вопросами проведения дознания по делам о пожарах;
- углубить навыки проведения осмотра места пожара;
- расширить уровень подготовки при производстве следственных действий, проводимых по делам о пожарах;
- улучшить навыки оформления материалов по факту пожара.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в таблице.

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
1	2	3
способность и готовность к творческой адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям	ОК-2	Знает методы и условия выполнения задач и их инновационным решениям
		Умеет творчески адаптироваться к конкретным условиям
		Имеет навыки адаптации к конкретным условиям выполняемых задач и их инновационным решениям
способность самостоятельно получать знания, используя различные источники информации	ОК-4	Знает методы самостоятельного получения знания
		Умеет самостоятельно знания, используя различные источники
		Имеет навыки самостоятельному получению знаний
способность принимать управленческие и технические решения	ОК-8	Знает порядок принятия управленческих и технических решений
		Умеет принимать управленческие и технические решения
		Имеет навыки правильно и своевременно принимать управленческие и технические решения
способность представлять итоги профессиональной деятельности в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с предъявляемыми требованиями	ОК-11	Знает порядок организации разработки и представления итогов профессиональной деятельности
		Умеет разрабатывать и представлять итоги профессиональной деятельности
		Имеет навыки: по составлению и представлению итогов профессиональной деятельности
владение навыками публичных выступлений, дискуссий, проведения занятий	ОК-12	Знает порядок организации проведения публичных выступлений, дискуссий и занятий
		Умеет организовывать и проводить публичные выступления, дискуссии и занятия
		Владеет навыками организации и проведения публичных выступлений, дискуссий и занятий
способность структурировать знания, готовностью к решению сложных и проблемных вопросов	ОПК-1	Знает порядок структурирования знаний по решению сложных и проблемных вопросов
		Умеет решать сложные и проблемные вопросы
		Имеет навыки по организации структурирования знаний, связанных с решением сложных проблемных вопросов

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
способность акцентированно формулировать мысль в устной и письменной форме на государственном языке Российской Федерации и иностранном языке	ОПК-3	Знает порядок формулирования мыслей в устной и письменной форме
		Умеет формулировать мысли в устной и письменной форме
		Имеет навыки акцентированно формулировать мысли в устной и письменной форме
способность моделировать, упрощать, адекватно представлять, сравнивать, использовать известные решения в новом приложении, качественно оценивать количественные результаты, их математически формулировать	ОПК-5	Знает методы моделирования, качественного оценивания количественных результатов
		Умеет моделировать, упрощать и сравнивать известные решения
		Имеет навыки моделирования, упрощения и сравнения известных решений
способность ориентироваться в полном спектре научных проблем профессиональной области	ПК-8	Знает перечень научных проблем профессиональной области
		Умеет ориентироваться в спектре научных проблем профессиональной области
		Имеет навыки ориентации в спектре научных проблем профессиональной области
способность анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач	ПК-10	Знает методы анализа, оптимизации и современные информационные технологии решения научных задач
		Умеет анализировать, оптимизировать и применять современные информационные технологии при решении научных задач
		Имеет навыки анализа, оптимизации и применения современных информационных технологий при решении научных задач
способность использовать современную измерительную технику, современные методы измерения	ПК-12	Знает методы и организацию проведения измерения на современной измерительной технике
		Умеет использовать современную измерительную технику и современные методы измерения
		Имеет навыки: работы с современной измерительной техникой и порядок снятия показаний.
способность осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях	ПК-15	Знает механизм взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
		Умеет осуществлять взаимодействие с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях
		Имеет навыки осуществления взаимодействия с государственными службами в области экологической, производственной, пожарной безопасности, защиты в чрезвычайных ситуациях

Содержание компетенции	Код компетенции	Результаты обучения
способность применять на практике теории принятия управленческих решений и методы экспертных оценок	ПК-18	Знает: порядок принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.
		Умеет: Применять на практике теорию принятия управленческих решений и методы экспертных оценок.
		Имеет навыки: применения экспертных оценок и принятия управленческих решений.

3. Место дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

4. Объем дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

для заочной формы обучения (2 года 5 месяцев)

Вид учебной работы, формы контроля	Всего часов	Курс
		2
Общая трудоемкость дисциплины в часах	108	108
Общая трудоемкость дисциплины в зачетных единицах	3	3
Контактная работа с обучающимися	14	14
в том числе:		
Лекции	2	2
Практические занятия	12	6
Лабораторные работы		
Самостоятельная работа	85	85
Вид аттестации	экзамен (9)	экзамен (9)

5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы учебной дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» и виды занятий

Заочная форма обучения

№ п.п.	Наименование разделов и тем	Всего часов	Количество часов по видам занятий			Промежуточная аттестация	Самостоятельная работа
			Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы		
1	2	3	4	5	6	7	8
2 курс							
1.	Организация работ по расследованию пожаров в РФ. Актуальные вопросы расследования дел по пожарам	17	2				15
2.	Процессуальное регулирование действий сотрудников системы МЧС России в вопросах производства дознания по делам о пожарах	23		8			15
3.	Основные аспекты применения цифровой фотографии и видеосъёмки при осмотре места происшествия	19		4			15
4.	Защита имущественных прав граждан и юридических лиц при производстве дознания по делам о пожарах	20					20
5.	Актуальные проблемы уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества, связанных с пожаром	20					20
	Экзамен	9				9	
	Итого за 2 курс	108	2	12		9	85
	Итого по дисциплине	108	2	12		9	85

5.2. Содержание учебной дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Тема 1. Организация работ по расследованию пожаров в РФ. Актуальные вопросы расследования дел по пожарам

Лекция:

1. Организация дознания по делам о пожарах.
2. Структура органов дознания.
3. Дознаватель в системе ФПС МЧС России.

Самостоятельная работа:

1. Организация дознания по делам о пожарах. Структура органов дознания. Дознаватель в системе ФПС МЧС России. Функциональные обязанности дознавателя. Организация работы дознавателя. Проведение проверок по факту пожара. Контроль за административно-правовой деятельностью инспекторского состава. Отчетность и статистика. Взаимодействие дознавателей с другими органами. Надзор за деятельностью дознавателя.

2. Квалификация преступлений, связанных с пожарами. Уголовно-правовые нормы, применяемые дознавателем по делам, связанным с пожарами. Возбуждение уголовного дела. Основания к возбуждению уголовного дела. Требования к составлению Постановления о возбуждении уголовного дела. Производство неотложных следственных действий. Подследственность. Передача материалов по подследственности. Виды подследственности.

3. Актуальные вопросы расследования дел по пожарам.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 3].

Дополнительная [1, 5].

Тема 2. Процессуальное регулирование действий сотрудников системы МЧС России в вопросах производства дознания по делам о пожарах

Практическое занятие «Действия дознавателя на стадии проверки.

Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела»:

1. Порядок рассмотрения сообщения о преступлении.
2. Основания отказа в возбуждении уголовного дела.
3. Постановление об отказе в возбуждении уголовного дела.

Практическое занятие «Возбуждение уголовного дела по факту пожара. Выполнение неотложных следственных действий по ст. 167 ч.2, 219 ч.2-3, 261 ч.3,4 УК РФ»:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовного дела.
2. Постановление о возбуждении уголовного дела.
3. Неотложные следственные действия.

Самостоятельная работа:

1. Осуществление органами МЧС России дознания и проблема возможности осуществления оперативно-розыскной деятельности подразделениями МЧС России. Полномочия иных правоохранительных органов и возможности наделения указанными полномочиями соответствующих подразделений МЧС России.

2. Анализ работы и взаимодействия органов дознания ГПС МЧС России внутри собственной структуры и подчиненности, рассмотрены практические процессуальные вопросы работы органов дознания ГПС МЧС России. Проблемы их деятельности.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 3, 4].

Дополнительная [1, 3, 4, 15].

Тема 3. Основные аспекты применения цифровой фотографии и видеосъемки при осмотре места происшествия

Практическое занятие «Производство цифровой фотографии. Изготовление и оформление фототаблиц»:

1. Криминалистическая фотография. Методы и способы криминалистической фотографии.

2. Запечатлевающая и исследовательская фотография.

3. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.

4. Производство цифровой фотографии.

5. Изготовление и оформление фототаблиц.

Самостоятельная работа:

1. Криминалистическая фотография. Методы и способы криминалистической фотографии. Запечатлевающая и исследовательская фотография. Ориентирующая, обзорная, узловая и детальная фотосъемка.

2. Фотоаппаратура, применяемая при криминалистической фотосъемке. Инструменты, приспособления и принадлежности, необходимые при фотосъемке на месте происшествия.

3. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Подготовка к съемке. Методы съемки (виды, типы). Работа фотографа во время тушения пожара. Особенности дневной съемки при пожаре. Особенности ночной съемки при пожаре. Фотосъемка при фиксации результатов пожара и производстве следственных действий. Изготовление и оформление фототаблиц.

4. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий. Процессуальное оформление видеосъемки. Звукозапись при выполнении следственных действий по исследованию места пожара.

Рекомендуемая литература:

Основная [1, 2, 3, 4, 6].

Дополнительная [1, 2, 6, 7, 14].

Тема 4. Защита имущественных прав граждан и юридических лиц при производстве дознания по делам о пожарах

Самостоятельная работа:

1. Защита имущественных прав при производстве дознания по делам о пожарах.

2. Формы и способы защиты имущественных прав.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2,3, 7].

Дополнительная [1, 8, 9, 10, 11].

Тема 5. Актуальные проблемы уголовной ответственности за уничтожение или повреждение чужого имущества, связанных с пожаром

Самостоятельная работа:

1. Квалификация уничтожения или повреждения чужого имущества по неосторожности или злему умыслу с точки зрения их применения на практике. Анализ состава преступления, предусмотренного ст. 167, 168 Уголовного кодекса Российской Федерации.

2. Квалификация уничтожения или повреждения чужого имущества, совершенные по легкомыслию и небрежности, злему умыслу, отличия данного преступления от смежных составов преступлений.

Рекомендуемая литература:

Основная [1,2,3].

Дополнительная [1, 12, 13].

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине используются учебные материалы, указанные в разделе 8.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме обучения кафедрой разрабатываются методические указания по её выполнению.

7. Оценочные средства для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Оценочные средства дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» включают в себя следующие разделы:

1. Типовые контрольные вопросы для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины.

2. Методику оценивания персональных образовательных достижений обучающихся.

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих формирование компетенций в процессе освоения дисциплины

7.1.1. Текущий контроль

Текущий контроль осуществляется в соответствии с материалами, разрабатываемыми кафедрой, включающими: тесты, контрольные вопросы по темам

дисциплины, задания для выполнения контрольной работы. В ходе изучения дисциплины обучающийся по заочной форме выполняет 1 контрольную работу.

7.1.2. Промежуточная аттестация

Примерный перечень вопросов к экзамену

1. Преступления, связанные с пожарами и их уголовно-правовая характеристика.
2. Цели, задачи и организация работ по расследованию пожаров в Российской Федерации.
3. Актуальные вопросы расследования дел по пожарам.
4. Основные технические мероприятия, проводимые в ходе работ по расследованию пожаров.
5. Участие пожарных специалистов на различных этапах работ по расследованию пожаров.
6. Техническое обеспечение работ по расследованию и исследованию пожаров.
7. Особенности работ при расследовании крупных и сложных пожаров.
8. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика.
9. Досудебное производство.
10. Проведение проверок по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
11. Тактика следственного осмотра.
12. Порядок выезда на место пожара.
13. Работа дознавателя и технического специалиста на стадии тушения пожара до его ликвидации.
14. Задачи, виды, принципы, стадии осмотра места пожара.
15. Должностные лица, осуществляющие осмотр, разделение функций и взаимодействие между ними.
16. Протокол осмотра места пожара.
17. Технические и организационные средства, необходимые для работы на пожаре.
18. Технические средства записи информации при расследовании чрезвычайных ситуаций.
19. Основы криминалистической фотографии.
20. Особенности фотосъемки при расследовании дел по пожарам. Общие требования к технической аппаратуре.
21. Специальные виды фотосъемки. Макросъемка и микросъемка.
22. Оформление фототаблиц.
23. Цифровая обработка фотографий.
24. Видеосъемка и звукозапись при проведении следственных действий.
25. Общие принципы проведения допроса.
26. Виды допроса, тактика допроса, фиксация результатов допроса.
27. Тактика очной ставки.

28. Особенности допроса при проведении дознания по делам о пожарах.
29. Особенности осмотра места пожара в жилище.
30. Особенности осмотра места пожара автотранспортного средства.
31. Специалист в уголовном процессе. Его роль, права и обязанности.
32. Понятие и тактические приемы обыска.
33. Эксперт. Его права и обязанности.
34. Понятие и тактические особенности выемки.
35. Процессуальное оформление выполнения следственных действий.
36. Требования к оформлению процессуальных документов.
37. Допрос свидетелей.
38. Особенности допроса несовершеннолетних лиц
39. Допрос с дефектами слуха и зрения.
40. Окончание предварительного расследования. Обвинительный акт.

Направление материалов уголовного дела в суд.

41. Приостановление и прекращение дознания.
42. Проведение дознания по сокращенной форме
43. Тактика осмотра места происшествия, процессуальное оформление.
44. Проверка материалов по факту пожара. Принятие решения по результатам проверки.
45. Порядок отказа в возбуждении уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Процессуальные документы и требования к ним.
46. Формы предварительного расследования. Органы дознания и предварительного следствия.
47. Порядок рассмотрения уголовных дел в судебном заседании.
48. Оценка результатов следственного эксперимента.
49. Тактика допроса и круг вопросов, подлежащих выяснению у различной категории лиц.
50. Формы использования специальных знаний в уголовном процессе.
51. Права и обязанности технического специалиста
52. Структура заключения технического специалиста о причине пожара
53. Участие специалиста в судопроизводстве
54. Особенности назначения и производство судебных экспертиз в гражданском, уголовном и арбитражном процессах
55. Процессуальный порядок производства судебных экспертиз.
56. Возбуждение уголовного дела по факту пожара.
57. Дознаватель в системе ФПС МЧС России
58. Проверка материалов по факту пожара и принятие решения по результатам проверки
59. Стадии уголовного процесса и их общая характеристика
60. Порядок возбуждения уголовного дела
61. Основания и порядок отказа в возбуждении уголовного дела.

7.2. Методика оценивания персональных образовательных достижений обучающихся

Промежуточная аттестация: экзамен

Достиженные результаты освоения дисциплины	Критерии оценивания	Шкала оценивания
Обучающийся имеет существенные пробелы в знаниях основного учебного материала по дисциплине; не способен аргументированно и последовательно его излагать, допускает грубые ошибки в ответах, неправильно отвечает на задаваемые вопросы или затрудняется с ответом.	не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «2»</i> «неудовлетворительно»
Обучающийся показывает знание основного материала в объеме, необходимом для предстоящей профессиональной деятельности; при ответе на вопросы билета и дополнительные вопросы не допускает грубых ошибок, но испытывает затруднения в последовательности их изложения; не в полной мере демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций.	неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; усвоены основные категории по рассматриваемым и дополнительным вопросам; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, формулировках законов, исправленные после нескольких наводящих вопросов.	<i>Оценка «3»</i> «удовлетворительно»
Обучающийся показывает полное знание программного материала, основной и дополнительной литературы; дает полные ответы на теоретические вопросы билета и дополнительные вопросы, допуская некоторые неточности; правильно применяет теоретические положения к оценке практических ситуаций; демонстрирует хороший уровень освоения материала.	продемонстрировано умение анализировать материал, однако не все выводы носят аргументированный и доказательный характер; в изложении допущены небольшие пробелы, не исказившие содержание ответа; допущены один-два недочета при освещении основного содержания ответа, исправленные по замечанию преподавателя; допущены ошибка или более двух недочетов при освещении второстепенных вопросов, которые легко исправляются по замечанию преподавателя.	<i>Оценка «4»</i> «хорошо»

<p>Обучающийся показывает всесторонние и глубокие знания программного материала, знание основной и дополнительной литературы; последовательно и четко отвечает на вопросы билета и дополнительные вопросы; уверенно ориентируется в проблемных ситуациях; демонстрирует способность применять теоретические знания для анализа практических ситуаций, делать правильные выводы, проявляет творческие способности в понимании, изложении и использовании программного материала.</p>	<p>полно раскрыто содержание материала; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности; продемонстрировано системное и глубокое знание программного материала; точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков; ответ прозвучал самостоятельно, без навешивающих вопросов; продемонстрирована способность творчески применять знание теории к решению профессиональных задач; продемонстрировано знание современной учебной и научной литературы; допущены одна-две неточности.</p>	<p>Оценка «5» «отлично»</p>
---	--	---------------------------------

8. Требования к условиям реализации. Ресурсное обеспечение дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Основная:

1. Карасев Е.В. Расследование пожаров: учебное пособие. - Иваново: Ив. ИГПС МЧС России, 2014. - Текст: электронный: ЕВЭБ МЧС России.
2. Богданов А.А., Лагунов А.Н., Елфимова М.В., Долгушина Л.В. Экспертиза пожаров: учебное пособие. - Железногорск: ФГБОУ ВО СПСА ГПС МЧС России, 2020. - 148 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1202029>.
3. Аверьянова Т.В., Россинская Е.Р., Белкин Р.С., Корухов Ю.Г. Криминалистика: учебник. - Москва: Норма: Инфра-М, 2020. - 928 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1045972>.
4. Шамаев Г.П. Судебная фотография и видеозапись: учебник. — М.: Норма: ИНФРА-М, 2020. — 528 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1059111>.

Дополнительная:

1. Галишев М.А. Установление технической причины пожара при расследовании дел о пожарах. - СПб: СПб университет ГПС МЧС России, 2007. - 256 с.
2. Осмотр места пожара: Методическое пособие /И.Д. Чешко, Н.В. Юн, В.Г. Плотников и др. -М.: ВНИИПО, 2004. -503 с.

3. Об утверждении Инструкции о порядке приема, регистрации и проверки сообщений о преступлениях и иных происшествиях в органах Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий: Приказ МЧС России от 2 мая 2006 г. № 270 (ред. от 22 июня 2010 г.) // Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти. 2006. 19 июня. № 25.

4. Правоохранительные органы: Учебное пособие / Р.Г. Миронов. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 256 с. (ЭБС Знаниум)

5. Квалификация преступлений по делам о пожарах: учебное пособие. Карасев Е.В., Пушилин Д.Ф.- Иваново, Ивановский институт ГПС МЧС России, 2010.- 95с. (ЕВЭБ МЧС России).

6. Кулаковский, Ю.А. Электронная запись изображения в криминалистической практике / Ю.А. Кулаковский // Судебная экспертиза. 2008. Вып. 3 (15). (Электронный ресурс).

7. Методы и приемы криминалистической фотографии: учебно-практическое пособие / сост.: А.В. Репин, С.И. Земцова. – Красноярск: СибЮИ МВД России, 2010.

8. Аксюк И.В. Содержание защиты гражданских прав // Адвокат. 2013. № 10. (Электронный ресурс).

10. Зимин В.А. Способы возмещения вреда по российскому гражданскому законодательству // Адвокат. 2013. № 5. (Электронный ресурс).

11. Свердлык Г.А. Защита и самозащита гражданских прав. М., 2002. с. 115.

12. Красавчиков О.А. Возмещение вреда, причиненного источником повышенной опасности. М., 1966.

13. Россинская Е. Р. Естественно-научные методы судебно-экспертных исследований: Учебник / Под ред. Россинской Е.Р. - Москва: Юр. Норма, НИЦ ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/978271> (ЭБС Знаниум).

14. Зотчев В.А. Судебная фотография и видеозапись: учебник / В.А. Зотчев; под ред. А.А. Проткина. М.: Изд-во "Щит-М", 2011.

15. Лупинская П.А. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации: учебник. - Москва: Норма: ИНФРАМ, 2020. - 1008 с. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1178192> (ЭБС Знаниум).

8.2. Перечень программного обеспечения, используемого при осуществлении образовательного процесса

1. Операционная система Calculate Linux Desktop (свободная лицензия)
2. Пакет офисных программ Libre Office (свободная лицензия)
3. Программа для просмотра электронных документов в формате PDF AdobeReader (свободная лицензия).
4. Браузер MozillaFirefox (свободная лицензия).
5. Архиватор 7zip (свободная лицензия).

8.3. Перечень информационно-справочных систем и баз данных

1. Центральная ведомственная электронная библиотека МЧС России – ELIB.MCHS.RU (ip-адрес: 10.46.0.45).
2. Электронная библиотечная система «Знаниум» (URL: www.znanium.com).
3. Электронные научные журналы и базы данных Сибирского федерального университета (URL: libproхu.bik.sfu-kрас.ru).
4. Электронно-библиотечная система «ЮРАЙТ». Раздел «Легендарные Книги»(URL: www.biblio-online.ru).
5. Национальная электронная библиотека «НЭБ» (URL: <https://нэб.рф>).
6. Информационная система «Единое окно» (URL: window.edu.ru).
7. Международный научно-образовательный сайт EqWorld (URL: eqworld.ipmnet.ru/indexr.htm).
8. Электронная библиотека научных публикаций eLIBRARY.RU (URL: <https://elibrary.ru/>).
9. Информационно-правовая система «Консультант плюс»(URL: <http://www.consultant.ru/>).
10. Информационно-правовая система «Гарант» (URL: <https://www.garant.ru/>).
11. Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО Сибирская пожарно-спасательная академия (URL: <https://sibpsa.ru/personal/personal.php>).

8.4. Материально-техническое обеспечение дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Для материально-технического обеспечения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» необходимы учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации. Помещение должно быть укомплектовано специализированной мебелью и техническими средствами обучения (компьютером, мультимедийным проектором, экраном), служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Практические занятия должны проводиться в компьютерных классах, оснащенных персональными компьютерами, мультимедийным проектором, экраном, в лабораториях, оснащенных аналитической и криминалистической техникой.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся должны быть оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Академии.

9. Методические указания по освоению дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам»

Программой дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» предусмотрены занятия лекционного типа, занятия семинарского типа (практические) и самостоятельная работа обучающихся.

Цели лекционных занятий:

- дать систематизированные научные знания по дисциплине, акцентируя внимание на наиболее сложных вопросах дисциплины;
- стимулирование активной познавательной деятельности обучающихся, способствование формированию их творческого мышления.

Цели практических занятий:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и в процессе самостоятельной работы обучающихся с учебной и научной литературой;
- овладение практическими умениями и навыками профессиональной деятельности;
- развитие абстрактного и логического мышления.

Цели самостоятельной работы обучающихся:

- углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других занятиях;
- выработка навыков самостоятельного активного приобретения новых, дополнительных знаний;
- подготовка к предстоящим учебным занятиям и промежуточному контролю.

При реализации различных видов учебных занятий для наиболее эффективного освоения дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам» используются следующие образовательные технологии:

1. Технология контекстного обучения – обучение в контексте профессии, реализуется в учебных заданиях, учитывающих специфику направления и профиля подготовки; применяется при проведении занятий лекционного типа, семинарского типа, самостоятельной работе.

2. Технология интерактивного обучения – реализуется в форме учебных заданий, предполагающих взаимодействие обучающихся, использование активных форм обратной связи; применяется при проведении занятий семинарского типа.

3. Технология электронного обучения – реализуется при выполнении учебных заданий с использованием электронной информационно-образовательной среды Академии, информационно-справочных и поисковых систем, проведении автоматизированного тестирования и т.д.; применяется при проведении занятий семинарского типа, самостоятельной работе.

9.1. Рекомендации для преподавателей

Лекция является главным звеном дидактического цикла обучения. Ее цель – формирование ориентировочной основы для последующего усвоения обучающимися учебного материала. В ходе лекции преподаватель, применяя методы устного изложения и показа, передает обучающимся знания по основным, фундаментальным вопросам дисциплины «Актуальные вопросы расследования дел по пожарам».

Назначение лекции состоит в том, чтобы доходчиво, убедительно и доказательно раскрыть основные теоретические положения изучаемой науки, нацелить обучающихся на наиболее важные вопросы, темы, разделы дисциплины, дать им установку и оказать помощь в овладении научной методологией (методами, способами, приемами) получения необходимых знаний и применения их на практике.

К лекции как к виду учебных занятий предъявляются следующие основные требования:

- научность, логическая последовательность изложения учебных вопросов;
- конкретность и целеустремленность изложения материала;
- соответствие отводимого времени значимости учебных вопросов;
- соответствие содержания лекции принципам обучения, требованиям руководящих документов;
- наглядность обучения; формирование у обучаемых потребности к самостоятельному углублению знаний;
- изложение материала с учетом достигнутого уровня знаний.

При подготовке и проведении занятий семинарского типа преподавателю, ведущему дисциплину, в первую очередь необходимо опираться на настоящую рабочую программу, в которой определены количество и тематика практических занятий.

Для каждого занятия определяются тема, цель, структура и содержание. Исходя из них, выбираются форма проведения занятия (комбинированная, самостоятельная работа, фронтальный опрос, тестирование и т.д.) и дидактические методы, которые при этом применяет преподаватель (индивидуальная работа, работа по группам, деловая игра и пр.).

Современные требования к преподаванию обуславливают использование визуальных и аудио-визуальных технических средств представления информации: презентаций, учебных фильмов и т.д.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся по дисциплине преподавателем разрабатываются методические рекомендации по организации самостоятельной работы.

При разработке заданий для самостоятельной работы необходимо выполнять следующие требования:

– отбор и изложение материала должны обеспечивать достижение целей, изложенных в квалификационной характеристике, и понимание прикладного значения данного курса для своей профессии;

– материал заданий должен быть методологичен, осознаваем и служить средством выработки обобщенных умений;

– при составлении заданий следует формулировать их содержание в контексте направления подготовки.

Для успешного выполнения контрольной работы обучающимися по заочной форме преподавателем разрабатываются методические рекомендации по ее выполнению.

9.2. Рекомендации для обучающихся

Самостоятельная работа обучающихся направлена на углубление и закрепление знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, выработку навыков самостоятельного приобретения новых, дополнительных знаний, подготовку к предстоящим учебным занятиям и промежуточной аттестации.

Основными видами самостоятельной работы являются: работа с печатными источниками информации (конспектом, книгой, документами), информационно-справочными системами и базами данных (раздел 8 настоящей программы).

Вопросы, отнесенные на самостоятельное изучение (раздел 5 настоящей программы), даются преподавателем в ходе лекций и (или) занятий семинарского типа. При этом обучающемуся необходимо уяснить и записать вопросы, посмотреть рекомендованную литературу и наметить общую структуру изучения вопроса в виде плана или схемы. Затем изучить информацию по вопросу, при этом рекомендуется вести конспект, куда вносится ключевая информация, формулы, рисунки. Прочитать сделанные в конспекте записи. Убедиться в ясности изложенного, при необходимости дополнить записи.

В ходе лекций и (или) занятий семинарского типа обучающийся ведет конспект кратко, схематично, последовательно с фиксированием основных положений, выводами, формулировками, обобщениями, помечает важные мысли, выделяет ключевые слова, термины. Для закрепления знаний после занятия рекомендуется перечитать материал и записать вопросы, которые не ясны из прочитанного. По этим вопросам необходимо обратиться к учебной литературе и, если в результате работы с учебной литературой остались вопросы – следует обратиться за разъяснениями к преподавателю в часы консультаций.

При подготовке к практическим занятиям обучающемуся необходимо изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, учесть рекомендации преподавателя.

Самостоятельная работа обучающегося по заочной форме включает выполнение контрольной работы.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры).

